

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

2024 – 2029



Hlavní body tohoto plánu byly projednány na pedagogické radě 01. 09. 2024

Školská rada bude informována po jmenování nových členů

Aktualizace projednána na poradě 25. 8. 2025

Na tvorbě tohoto dokumentu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy, včetně provozních zaměstnanců v kanceláři školy.

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



Obsah

1. Úvod
- 2 Stručná charakteristika školy, rozpočty
- 3 Organizační struktury školy
- 4 SWOT analýza
- 5 Vize a mise školy
6. Stanovení vize
- 7 Strategické cíle a jejich plnění
- 8 Plán evaluace a aktualizace strategického plánu
- 9 Seznámení a propagace strategického plánu
- 10 Závěr a zdroje

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



1 Úvod

Tvorbu Strategického plánu rozvoje školy jsme pojali jako činnost, do které se zapojí pokud možno všichni zaměstnanci školy. Je nutné, aby se co nejvíce lidí ztotožnilo s tímto dokumentem, proto se musí podílet na jeho tvorbě. V minulém období jsme měli zpracovanou vizi školy i strategický plán, ke kterému se také vyjadřovali všichni zaměstnanci. V letošním školním roce nastoupila nová paní ředitelka a noví zaměstnanci, proto vznikl tento dokument.

2 Stručná charakteristika školy, rozpočet

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s. je relativně novou školou mající sídlo v Pracejovicích, ale působící ve Strakonici, Novosedlech a Českých Budějovicích. Prostory jsou přehledné a útulné, žáci se mohou potkávat na chodbách v příjemném domácím prostředí. Každá budova je jiná, ale všechny prostory jsou pro žáky bezpečné a útulné.

V učebnách jsou různě umístěny informační nástěnky poskytující informace i o prevenci, témata se průběžně obměňují, za nástěnky a jejich obsah odpovídají třídní učitelé, komunikují ho i s pracovníky ŠPP.

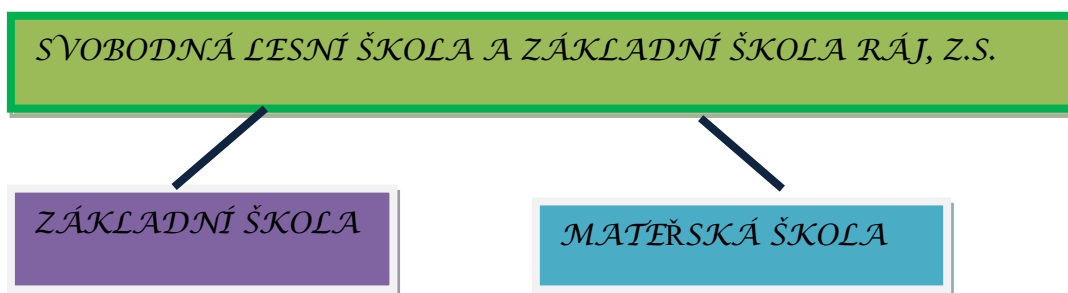
Škola byla v předchozích letech financována ze státních dotací a členských příspěvků. Bohužel po kontrole ČŠI byly školy dotace odebrány a v tomto roce je zcela bez pomoci státu. Věřím, že bude schopna pokračovat ve své činnosti pouze z členských příspěvků od rodin. Také věřím, že po nápravě všech vytknutých bodů ve zprávě ČŠI bude v dalším školním roce dotace opět poskytnuta.

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.

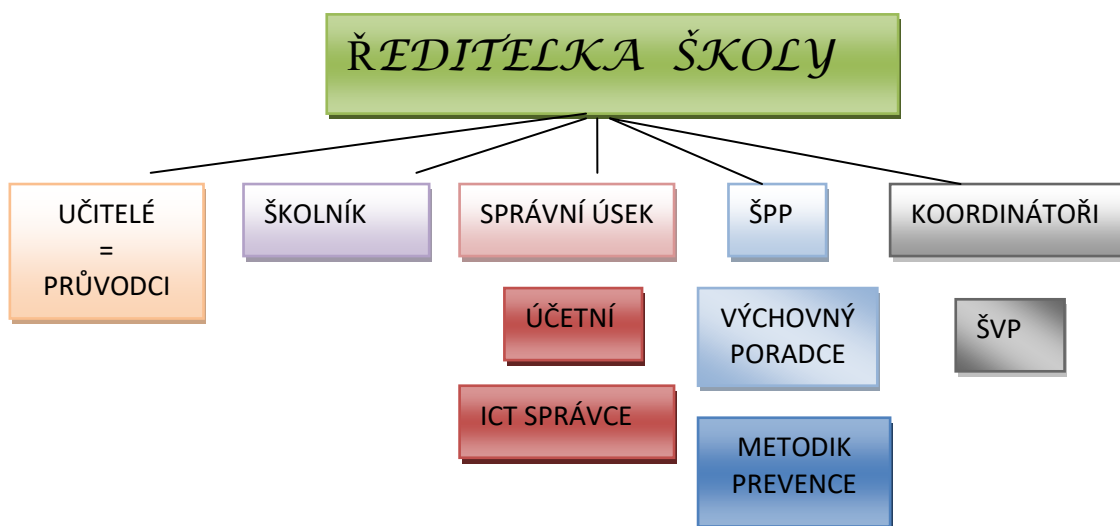


3 Organizační struktura školy

ORGANIZAČNÍ SLOŽKY



ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



4 SWOT ANALÝZA

4.1 Průběh SWOT analýzy

Vzhledem k tomu, že škola započala školní rok 2024/2025 s „nulovým“ počtem zaměstnanců. Z řad pedagogických zaměstnanců = průvodců hovoříme o paní ředitelce, která je zároveň i učitelem dětí v PO KV, do kterého je škola i v tomto roce nadále zapojena a dvou paní učitelkách na DPP. Z řad provozních zaměstnanců jde o pana školníka a paní účetní. Všichni jsou novými zaměstnanci. V rámci analýzy byl předán všem stručný dotazník k získání podkladů.

4.2 Interpretace výsledků analýzy

SILNÉ STRÁNKY

- **Chut' a vůle změnit a napravit vše, co bylo vytknuto kontrolou ČŠI**
- **Výborné rodiny a děti**
- **Podporující kolektiv**
- **Vstřícný a empatický přístup k dětem a rodinám**
- **Otevřená komunikace**
- **Rodinné prostředí**
- **Individuální přístup k dětem**
- **Svobodná a respektující výuka**
- **Společné akce pro domškoláky a nejen pro ně**
- **Prezentace školy na nových webových stránkách a FB**

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



SLABÉ STRÁNKY

- **Nedostatek financí na nákup učebních materiálů a IT aplikací, interaktivní tabule, zaměstnání pedagogů apod.**
- **Absence či nedostatečnost v dokumentaci školy, která byla zjištěna ČŠI**

PŘÍLEŽITOSTI

- **Náprava nedostatků vedoucí k zajištění finančních prostředků pro školu**
- **Navázání spolupráce s dalšími svobodně laděnými školami**
- **Přijímání nových pedagogů (peřuvodců) a žáků do našich řad**
- **Více společných akcí**
- **Přihlašování do mimoškolních soutěží (Bobřík informatiky apod.)**
- **Spolupráce s rodinami**
- **DPP se zaměřením na specializační činnosti**

HROZBY

- **Výmaz školy z rejstříku škol a školských zařízení**
- **Vládní politika, nekoncepčnost školských reforem, přebujelá a často nelogická administrativa**
- **Nechut' kraje podporovat „domškoláctví“ a příliv nových svobodných soukromých škol.**
- **Nepříznivý vývoj demografické křivky**

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



5 Vize a mise školy

Motto: „Děti jsou naše semínka, která bychom si měli vychovávat a učit sami.“

Pokud nelze tuto myšlenku praktikovat v běžném životě, jsme tady my, abychom pomohli. Nechceme vás nahradit, ale můžeme kráčet společnou cestou, tedy cestou splněných snů a přání, a to nejen vašich dětí tak, aby byly šťastné a spokojené po celý svůj život a mohly říci, že vstup do školy až po její ukončení byl úžasný a přinesl jim všechna jejich očekávání a posunul je k jejich vytouženým cílům.

Vize školy „**jsme a rosteme spolu**“ vyjadřuje náš hlavní záměr, kterým je vytvářet **BEZPEČNÉ, AUTENTICKÉ, DEMOKRATICKÉ a INSPIRUJÍCÍ PROSTŘEDÍ** pro svobodný rozvoj a učení všech, kdo jsou součástí školy – dětí, učitelů, dobrovolníků a externistů. Někdy proto také o naší škole hovoříme jako o učící se škole.

Cílem je aby každý žák naší školy byl milující, spolupracující a tvořivou bytostí, která žije svůj život naplno a v lásce!



Škola se prezentuje i jasnou vizuální identitou – má své vlastní logo, které je uvedeno na dokumentech, příp. propagačních materiálech školy a webových stránkách.

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



6 Stanovení vize

Další rozvoj školy vidíme v těchto základních bodech:

- Hlavní prioritou školy je provázet děti i rodiny životem bez stresu a strachu z toho, že je život podmíněn slovem „musíš“.
- Všechny činnosti směřovat k propojování s běžným životem
- Škola se snaží podporovat všestranný individuální rozvoj žáků, podpora aktivity žáků
- Silné a tvořivé vedení školy se snaží vytvářet dobré pracovní klima.
- Škola je příjemným, otevřeným a svobodným prostorem.
- Otevřená komunikaci mezi všemi aktéry vzdělávacího procesu na škole
- Úzká spolupráce s rodinami, propojování se a předávání si zkušeností s domškoláctví
- Zaměřovat se na spolupráci se svobodnými školami
- Navyšovat počet společných akcí
- Nabídnout rodinám domškoláků PC aplikace, které by plně nahradily absenci průvodců.

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



7 Strategické cíle a jejich plnění

Na základě výsledků ze SWOT analýzy byly stanoveny následující strategické cíle. Ty je možno chápat jako priority, které jsou pro školu klíčové, chce se na ně zaměřit a jejichž splněním směřuje k naplnění vize. Rovněž byly definovány možnosti naplnění jednotlivých priorit.

Nejdůležitější prioritou je samozřejmě udržet samotnou existenci školy a zajistit dostatečné finanční prostředky na její provoz. Předpokladem k naplnění cílů jsou však důležité nejen ekonomické předpoklady, ale také přístup všech zainteresovaných stran (tj. zaměstnanců a vedení školy, žáků a rodičů, zřizovatele).

7.1 Vytvářet podnětné, otevřené a svobodné prostředí pro naše rodiny

- Zajistit kvalitní školní klima založené na otevřeném partnerství mezi vedením školy, zaměstnanci, žáky i rodiči, respektovat individualitu žáka, podporovat jejich vůli, využívat diferencovaný přístup, nadále posilovat vzájemnou úctu, důvěru a otevřenost.
- Pečovat o kulturu školy, vnímat otevřené klima školy jako jeden z klíčových faktorů dobré, kvalitní, efektivní školy.
- Podporovat dobré kolegiální vztahy na pracovišti, dbát na psychohygienu pracovníků (relaxační programy, prevence syndromu vyhoření aj.).
- Posilovat otevřenost školy vůči veřejnosti pomocí pořádání společných akcí, posilovat spolupráci s ostatními školami (příklady dobré praxe, výměna zkušeností, společné akce).

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



- Vyhledávat a využívat granty, evropské fondy a další alternativní zdroje financování pro zajištění moderního vybavení a zařízení, funkčnost a estetičnost budov.

7.2 Podporovat správný režim dne, aktivní pohyb žáků, zdravý životní styl

- Využívat konceptu Zdravé učení (spoluúčast a spolupráce žáků, prožitkové učení, vyučování za využití všech smyslů, motivující hodnocení) a tím podporovat rozvoj žáků po stránce fyzické, sociální a duševní.
- Podporovat aktivní pohyb a zlepšovat tělesnou kondici žáků - využití přestávek s pohybem venku, relaxační chvilky s prvky jógy.
- Zajistit žákům nejvyšší možnou nabídku volnočasových a relaxačních aktivit, umožnit žákům pobyt venku.
- Vést žáky k pozitivnímu vztahu ke světu, společnosti, přírodě – rozvíjet environmentální citění, podporovat ekovýchovu. Spolupracovat s organizacemi zabývající se environmentální oblastí.
- Podporovat výchovu ke zdraví, zdravému životnímu stylu, podporovat žáky ve správné životosprávě a stravovacích.
- Upevňovat hygienické a kulturní návyky – vést žáky k péči o čistotu a osobní vzhled, klást důraz na uvědomění si souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami a demokratickými občanskými postoji.

7.3 Podporovat inovativní úsilí průvodců a spolupráci s rodiči

- Posilovat snahy o zavádění a uplatňování nových a alternativních forem práce.
- Vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy.

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



- Posilovat pocit sounáležitosti se školou, prohloubit zájem rodičů o dění ve škole (konzultace s vyučujícími).
- Zajistit kvalitní poradenskou činnost pro rodiče - výchovný poradce a metodik prevence rizikového chování ve škole (řešení výchovných problémů, neomluvená absence, školní neúspěšnost, poradenství ohledně výběru budoucího povolání), využití odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

7.4 Posilovat zájem o další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Podporovat aktivitu pedagogů a motivovat pedagogy v získávání a rozšiřování další odborné kvalifikace.
- Využívat nabídku DVPP v souladu s potřebami školy a vhodnou pro pedagogickou práci.
- Posilovat vzájemnou výměnu zkušeností a předávání informací mezi pedagogy, zaměřit se na vzdělávání celého pedagogického týmu.
- Zaměřit se na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

8 Plán evaluace a aktualizace strategického plánu

Vyhodnocení – jak se podařilo splnit

Vždy na konci/začátku školního roku zhodnotíme, zda je potřeba strategický plán upravit.

Vyhodnotíme na poradě plnění Strategického plánu, zda došlo ke zlepšení, použít můžeme různé metody podle povahy cíle, případné hlasování, dotazníkové šetření.

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



9 Seznámení a propagace strategického plánu

Seznámení se strategií proběhne ve dvou oblastech:

1. Seznámení interní

Vedení školy seznámí zaměstnance se Strategickým plánem rozvoje školy na pedagogické poradě. V tištěné podobě bude dokument dostupný v kanceláři vedení školy.

2. Seznámení externí

S obsahem dokumentu bude seznámena školská rada a zřizovatel (s možností projednat podmínky, rozsah spolupráce a podpory). Na třídních schůzkách (online) budou se strategickým plánem seznámeni rodiči/zákonní zástupci, žákům bude tento plán představen v rámci třídnických hodin, příp. hodin občanské výchovy ve spolupráci s třídními učiteli. Dokument bude také umístěn na webových stránkách školy a v tištěné podobě bude dostupný v kanceláři vedení školy.

Svobodná lesní škola a základní škola Ráj, z.s.



10 Závěr a zdroje

Tento Strategický plán rozvoje školy má za cíl si uvědomit a nastavit další směřování školy.

Z hlediska širokého rozsahu jednotlivých strategických cílů vedoucích ke splnění vize školy, není tato strategie dogmatem, ale „živým materiálem“, který může být na základě evaluace aktualizován a upravován.

Zároveň strategie umožní veřejnosti, zaměstnancům školy, žákům i rodičům získat komplexní obraz o škole, vč. jejích priorit a směřování do budoucna.

Při sestavení Strategického plánu rozvoje školy bylo využito následujících zdrojů:

- SWOT analýza
- Výroční zprávy
- ŠVP.

V Pracejovicích 01. 09. 2024

Mgr. Alena Baníková, ředitelka školy